СПРАВКА
по итогам самоаттестации
КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области »

1.Общая характеристика организации образования

Название школы: **КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»»**

Год основания: 1983 год

Проектная мощность школы составляет 120 человек.

Язык обучения: русский

КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое» (020504 с.Новодонецк, Новая, 17, Акмолинская область, Буландынский район , т.8(71646) 32465, электронный адрес: bul-novodoneckaya-osh@yandex.kz

Школа имеет справку о государственной перерегистрации от 16.02.2021г., бизнес-идентификационный номер 021140003468.

Структура Устава **КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое»** определяет организационно-правовую форму, тип и вид, основные задачи и функции, цели и задачи учебно-воспитательного процесса структуру организации образования, порядок формирования органов управления и их компетенции.

Лицензия серии KZ39BFA00127212, выданная 16.02.2021 года Департамент по контролю в сфере образования Актюбинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, без ограничения срока деятельности на занятие деятельностью в области общего среднего образования.

Деятельность педагогического коллектива регламентируется нормативными документами.

Педагогический коллектив **КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое»** организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с:

- законом РК «Об образовании»;
- законом «О статусе педагога»
- Уставом;
- рабочим учебным планом;
- правилами внутреннего распорядка;
- инструкциями, приказами, распоряжениями МОН РК, управления образования области, РОО и другими документами.

КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое» работает в режиме 5 дневной рабочей недели, (1-9 классах 5-дневная), одна смена, 6 класс-комплектов, контингент на начало года составляет **43** учащихся, на конец года составило 42. Средняя наполняемость классов по школе – **5,5** учащихся.

Контингент учащихся определяется приказом по школе на начало учебного года, издаются приказы по движению, ведется книга движения учащихся.

Контингент на 2022 – 2023 учебный год: 42 на 21.06.2023

Количество класс-комплектов 2022-2023 уч.г.

Год	Всего класс-комплектов	Нач. кл. класс-комплектов	5-9 кл. класс-комплектов
2022-2023	6	3	3

Обучение на дому - нет

Алфавитная книга учета учащихся школы.

Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью. Контингент учащихся школы, зарегистрированных в книге, составляет 43 учащихся, что соответствует контингенту, зарегистрированному в книге приказов.

Записи в алфавитную книгу вносятся своевременно.

Книга приказов по движению учащихся.

Книга приказов прошита, пронумерована, скреплена печатью школы и подписью директора. Записи вносятся своевременно.

Приказы имеют чёткую формулировку, основание.

Приказ на зачисление контингента учащихся на новый учебный год издан от 1 сентября текущего года: 1кл. –6 чел., 2-9кл. –37 чел. (6 класс/комплект).

На момент проверки зафиксировано движение: внутреннее за 1 полугодие – 1 учащийся, выбыло – 1. Контингент составил **42** ученика.

В школе с 2022 по 2023 год количество детей с ООП - 1

На основании заключения ПМПК учащийся обучается по общеобразовательной программе.

Сравнительный анализ по качеству и успеваемости учащихся

Контингент на начало 2022-2023 учебного года: 43учащихся

2022-2023 учебный год окончили на «отлично» 5 учащихся, что составило 0,12% от общего контингента учащихся.

1 класс – не оценивается;
2 класс – 2 отличника;
3 класс – 0 отличников;
4 класс – 1 отличник;
5 класс – 1 отличник;
6 класс – 0 отличников;
7 класс – 1 отличник;
8 класс – 0 отличников;
9 классы–0 отличников;

Все учащиеся переведены в следующие классы. 4 учащихся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации. Один имеет справку освобождение от экзаменов .

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам. Результаты суммативных работ за раздел и четверть и результаты государственной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

В выпускных классах качество знаний на конец учебного года составило:

Среднее значение качества в 4-м классе – 71.3%

Среднее значение качества знаний в 9-мклассе – 60%

Год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого по школе
2021-2022	-	50%	100%	71.3%	100%	80%	28,6%	100%	60%	63.8%

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом повысилось и составило 63.8%

Качество СОУ учащихся.
1 ступень 1-4 классы – 66,7%
2 ступень 5-9 классы – 61,9%
По итогам 2022-2023 учебного года на хорошо школу окончили – 20 учащихся
1 классы – не оценивается;
2 класс – 3 хорошиста;
3 класс – 2 хорошиста;
4 класс– 4 хорошиста
5 класс– 2 хорошиста;
6 класс– 4 хорошиста;
7 класс– 1 хорошист;
8 класс– 1 хорошист;
9 класс– 3 хорошиста;

Предметы 5-9 классы	**2022-2023**
Казахский язык и литература	62
Русский язык	77,7
Русская литература	86,2
Иностранный язык	62
История Казахстана	65
Всемирная история	80
Основы права	100
Алгебра	53.8
Геометрия	53.8
Информатика	100
Физика	55
Естествознание	100
Биология	69
География	60
Химия	61

Предметы 1-4 классы	**2022-2023**
Казахский язык	73.8
Русский язык	79
Литературное чтение	82
Иностранный язык	79.3
Математика	83
Естествознание	88.8
Познание мира	88.8

Управленческая деятельность администрации школы

Количество административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию. Состав административно-управленческого персонала **КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое»**

1.И.о. директора школы – Дьяченко Раиса Николаевна , образование высшее, категория педагог- эксперт, общий педагогический стаж – 29 лет, на руководящей должности в этой школе – до года;

2.Зам.директора по УР – Баранова Наталья Викторовна образование высшее, категория педагог-модератор , общий педагогический стаж – 32года , на руководящей должности в этой школе- до года;

3.Зам.директора по ВР – Дубовик Марина Викторовна, образование высшее, категория вторая, общий педагогический стаж -16 лет, на руководящей должности в этой школе – 6лет;

Учебный год	Всего учителей	Педагог мастер	Высшая категория	Педагог - исследователь	1 категория	Педагог-эксперт	2 категория	Педагог - модератор	б/к	Без пед.мастерства
2022 - 2023	12	0	0	0	0	2	2	5	3	0

КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое»

на январь 2022-2023 учебного года работают 12 учителей. Из них :

педагог-эксперт – 2(16.7%),

со второй – 2(16.7%),

педагог-модератор –5 (41.6),

без категории - 3 (25%).

Подбор и расстановка педагогических кадров.

В течение 5 лет выбыло из коллектива - 9 педагогов, прибыло - 11.

Учебный год	Всего учителей	**Количество прибывших учителей**		**Количество выбывших учителей**	
		всего	**в т.ч. молодых специалистов**	**всего**	**в т.ч. молодых специалистов**
2022-2023	12	0	0	**3**	0

Сравнительный анализ по уровню образования

года	Всего учителей	Высшее образование	Средне - специальное
2022-2023	12	5	7

Количественный состав по возрасту на январь 2022-2023 учебного года:

До 20 лет - 0,

от 20-30 лет - 4,

от 30-40лет – 3

от 40-50 лет - 2 ,

от 50-60 лет – 3

от 60 и выше - 0.

4 молодых специалиста имеют стаж работы до 3 лет. Проводится индивидуальная консультация и методическая помощь со стороны администрации.

В нашей школе созданы все условия для работы педагогов. Одним из путей совершенствования педагогического мастерства является курсовая переподготовка. В школе имеется перспективный план прохождения курсов.

Учебный год	Количество учителей	ЦПМ	АО «НЦПК«ӨРЛЕУ» г. Кокшетау
2022-2023	12		1

Школа укомплектована кадрами не полностью, имеются вакансии по предметам «Математика», «География», «Физика», «Художественный труд» , «Музыка», «Информатика».

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществляется по утвержденному плану и направлен на изучение и координацию учебно-воспитательного процесса и вытекает из анализа работы за прошлый учебный год, из решений педагогических советов и на основе выполнения Госстандартов. В ходе внутришкольного контроля используются различные методы: собеседование, анкетирование, тестирование, анализ, наблюдение, посещение уроков и внеклассных мероприятий, факультативных и дополнительных занятий. Итоги внутришкольного контроля и аналитические справки заслушиваются на совете при директоре, педсовете, заседаниях предметных МО.
Виды внутришкольного контроля разнообразны – тематический, персональный, фронтальный, предупредительный и т.д.
Членами администрации систематически посещаются уроки учителей и оказываются методическая помощь.
Ведется системная работа по взаимопосещению уроков, по обмену опытом, в рамках обновленного содержания образования.

Методический Совет школы работает по утвержденному плану. В своей деятельности уделяет внимание вопросам индивидуального самообразования педагогов, организации и проведению предметных школьных олимпиад, системе повышения квалификации учителей, анализ и оценка УВП аттестуемых учителей
В школе функционируют 2 методических объединений: «Старшие классы» (руководитель Нургазова Т.Г), методическое объединение начальных классов (Пилевина И.Э.) Каждое МО имеет свою методическую проблему тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях Методсовета, проводится анализ применения, другие интерактивные формы обучения.

Результативность научно-методической работы находят свое отражение в аттестации учителей, участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня.
В работе педсовета принимают участие все педагоги. Педсоветы носят результативный характер, т.к. способствуют совершенствованию педагогического мастерства учителей, созданию в школе благоприятных условий для развития деятельности и раскрывают проблему школы.
На 2022-2023 учебный год запланировано 7 заседаний педагогического Совета.
Протоколы педагогических советов ведутся в соответствии с требованиями.

Деятельность методического совета

Организация методической работы школы строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса была продолжена и определена перспективная методическая тема на 5 лет: «**Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов**»

Цель работы по данной проблеме заключается в повышении качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса самостоятельного обучения.

Для реализации темы методическая служба определила следующий круг задач:

- Последовательно осуществлять системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Повышать воспитательный потенциал урока как способ духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся.
- Адаптировать УВП к запросам и потребностям личности обучающихся на основе требований личностно ориентированного подхода.
- Планирование деятельности администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся.

Методическая служба вела свою работу по следующим направлениям:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое»

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых и одаренных детей.

При работе с одаренными и талантливыми учащимся перед учителями стояли следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Формы работы с одаренными учащимися:

- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- привлечение к участию в заочных викторинах на разных уровнях;
- интеллектуальные марафоны.

В начале каждого учебного года составляются планы работы с одаренными и способными учащимися. Слаженная работа учителей- предметников с администрацией и родителями дала хороший результат:

На районом уровне в предметных олимпиадах заняли призовые места 5 уч-ся:

3 место по русскому языку	4 кл,
2 место по русскому языку	5 кл
2 место по биологии	6 кл
2 место по биологии	7 кл
3 место по истории	8 кл

Имеется 1 место в областной олимпиаде по биологии у уч-ся 7 класса и два сертификата участника республиканского значения.

Воспитательная тема школы: «Современные подходы к организации воспитательного процесса»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

Задачи:

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

В состав воспитательной службы школы входят: заместитель директора по ВР, руководители кружков, руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, представители родительского комитета школы.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Воспитательная работа в организациях среднего образования страны реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

В рамках реализации воспитательной программы широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

- творческие конкурсы;
- концерты;
- тематические утренники;
- спортивные праздники;
- выставки творческих работ;
- тематические классные часы;
- беседы;
- тематические родительские собрания и др.

Внеурочная занятость учащихся КГУ « Основная средняя школа села Новодонецкое»

на 2022-2023 уч. год

№	Классы	Количество учащихся	Школьные кружки	Курсы
1.	Начальные классы	21	3	0
2.	Среднее звено	21	3	3
	ИТОГО	42	6	3

Количество кружков и спортивных секций

Учебный год	Спортивные секции
2022-2023	3

Участие учащихся в творческих конкурсах

Учебные годы	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень	Место
2022-2023	2	0	11	0	0

Методическое объединение классных руководителей

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе действует методическое объединение. Работа проводится согласно плану. План работы составлен согласно концептуальным основам «Рухани Жангыру»

Учебный год	Количество классных руководителей
2022-2023	6

Итоги и выводы:

Поставленные задачи выполняются:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не достаточно развита система школьного самоуправления;
- недостаточная активность классных руководителей во взаимодействии с родителями.
- недостаточное участие в городских и областных конкурсах.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Перспективы развития:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта Родины, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы самоуправления;
- совершенствовать работу Попечительского Совета, направленную на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы.

Работа социального педагога

Состояние фонда «Всеобуч»

На учете школы состоит 1 ребенок из малообеспеченной семьи. Имеются акты обследования жилищно-бытовых условий, справки о материальном состоянии семей, информации и отчеты о проведенной работе.

Ежегодно в школе проводятся благотворительные акции: «Дорога в школу», «Забота», «Новогодний сюрприз».

Данный учащийся, льготной категории охвачены бесплатным горячим питанием, получает материальную помощь в виде одежды и обуви из средств фонда Всеобуча и за счет спонсорской помощи.

Данные о расходах фонда «Всеобуч»

Помощь в виде одежды и обуви получил 1 учащийся из малообеспеченной семьи.

1	Целевые денежные средства	1	40000
	Итого		40000

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется в школе по утвержденному плану, имеются утвержденные планы совместной работы.

В целях предотвращения правонарушения и преступления среди учащихся на основании Приказа создан Совет по профилактике правонарушения, где Председателем Совета является и.о.директора школы Дьяченко Р.Н..; члены Совета: секретарь – Дубовик М.В., - Лукьянова Н.В., Муканова К.Р., Уахитов К.А.. Работа ведется по утвержденному плану, заседания проводятся по необходимости, заседания протоколируются. На заседаниях СП рассматриваются такие вопросы, как: нарушение дисциплины, разбирательства персональных дел учащихся, организация мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений. Классными руководителями проводятся лекции и беседы.

Участковый инспектор, инспектор ИДН и заместитель директора по ВР участвуют в ночных рейдах, в совместных посещениях на дому.

Регулярно проводятся профилактические беседы. Имеются папки у классных руководителей, с документацией на учащихся, состоящих на учете ВШК, родители которых признаны неблагополучными. Классные руководители заботятся об укреплении положения детей в классном коллективе, изучают интересы и способности детей. Учителя - предметники создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Классные руководители систематически проводят инструктаж по технике безопасности перед выходом учащихся на осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Большинство учащихся посещают кружки и спортивные секции.

Сведения о библиотеке

Библиотека расположена на 2 этаже, занимает специальное помещение – комнату площадью 11,2 кв. м. Библиотека оборудована двухсекционными стеллажами, выставочными стеллажами, рабочим столом и компьютером.

Для самостоятельной работы учащихся в библиотеке имеется стол на 2 рабочих места.

Технические средства: 1 компьютер.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 13.00.

Заведующая библиотечным фондом – Нагорная Е.Е.

Положительные стороны: книжный фонд художественной советской литературы, ежегодное обновление учебников, наличие электронных учебников; для повышения читательского интереса проводятся экскурсии в школьную библиотеку, выставки.

Слабые стороны: дети среднего и старшего звена не так часто посещают библиотеку, недостаточное обновление детской художественной литературы, учителя мало пользуются методической литературой, предпочитая интернет – ресурсы, отсутствует читальный зал, принтер, интернет.

Учебно-материальные активы

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической и учебно-методической базы.

Школа размещена в типовом здании на 120 мест, построенном в 1983 году, общей площадью 1320,4 кв метров. Обучается 42 учащихся. Классов-комплектов – 6. Учебная площадь 365,3 кв,м.

Спортивный зал – 161,9 кв.м.

Для организации учебно–воспитательного процесса школа имеет:

- 12 кабинетов;

- столовая на 30 мест;
- медицинский кабинет – отсутствует

Проверка актов готовности школы показала, что в течение ряда лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно производился ремонт, своевременно подписывались акты о готовности школы к теме, об открытии столовой.

Школа не располагает всем необходимым оборудованием и учебными пособиями, в недостаточном количестве мебели в хорошем состоянии, все кабинеты используются по назначению.

Заведующие кабинетами завели папки, подготовили соответствующие документы. У всех имеются акт - разрешения и они подписаны методистами РОО. Поставлены новые цели и задачи на новый учебный год.

Паспортизированные кабинеты не соответствуют всем требованиям и нормам.

В недостаточном объеме наглядность и технические средства.

Педагогический состав ежегодно проходит плановый медицинский осмотр, который контролируется медицинским работником школы.

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Ежегодно издается приказ о мерах по соблюдению ТБ и противопожарной безопасности, ведется журнал вводного инструктажа по ТБ.

У классных руководителей имеются журналы инструктажа по ТБ, подписи учащихся об ознакомлении систематически проводятся инструктаж на уроках.

Издаются приказы о соблюдении мер противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, вечеров для учащихся.

Внутришкольный контроль за соблюдением ТБ и противопожарной безопасности планируется и своевременно осуществляется.

В школе установлена противопожарная сигнализация.

Охрана жизни и здоровья детей и учителей.

Администрацией и представителем родительской общественности в школе проводится контроль организации рационального режима питания, гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, организации трудового воспитания, санитарного состояния помещений, уровня освещенности, температурного режима, режима проветривания и расстановки парт-столов в классных комнатах. Проводится санитарно-просветительная работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся, педагогов и родительской общественностью.

Педагогический состав ежегодно проходит плановый медицинский осмотр, который контролируется директором школы.

Выводы:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем - удовлетворительный;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания спецкурсов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся.

Предложения

- с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития образования;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
- вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
- активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.