Утверждаю
И. о директора КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления Образования»
_____Дьяченко Р.Н
2022-2023 учебный год

Циклограмма
Планирования организации жизни и деятельности детей в средней группе

Воспитатель: Гааг Т.Е
Гаврилова М.Г

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план: 05.09.2022-09.09.2022

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «Семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая? Какой? Какое?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое, что бывает?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативн игровая деятель** (игра «Игра в загадки»); **Рисование – творческая, коммуникативн игровая деятель** (рисование в цен искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативн игровая деятель** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим ми трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	деятельности (игра «Жизнь в семенах?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Чей след?») **Свободная игра**		**коммуникативн деятельности** (у комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	**Физическая культура** «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	**Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	**Физическая культура** «Мы ловкие ре Цель: развитие координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к

Сканировано с CamScanner

	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	прогулке, последовательны одевание детей наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгун **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**				

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила эти оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполн культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**				

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Чей след?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим ми коммуникативн деятельность** (иг «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Одев последовательны выход на прогу
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прыгуну») 3.**Свободные игры**				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, ответ на вопросы родителей.				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 12.09.2022-16.09.2022

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о поведении ребёнка в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**	**игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»)	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки Земли») **Свободная игра**	**игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и	**1.Казахский язык** «детский сад » Цель: учить новым словам. Практикуем правильное произношение звуков, характерных для казахского языка. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	**Физическая культура** «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.

Сканировано с CamScanner

	прокатывания мяча.	«Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за собаками) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самый ловкий») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пожарной машиной) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**

Сканировано с CamScanner

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

Сканировано с CamScanner

	деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Наряды матушки Земли»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Саый ловкий») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 19.09.2022-23.09.2022

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями «если дети играют в агрессивные игры». Выявить причины агрессии в играх.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласковон»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Город и село») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Зоопаркя»)	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**1.Казахский язык** **«Игрушки»** Цель: научить правильно называть игрушки по-казахски. Закрепление прошедших слов. **2.Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	**Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка,	**Физическая культура** «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.

Сканировано с CamScanner

		умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за автомобилями) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за состоянием погоды) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Веселый дворник») 3. **Ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним лесом) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами во время кормления) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Город и село»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Веселый дворник») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 26.09.2022- 30.09.2022

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями на что ребенок имеет право.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда») **Свободная игра**	**игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Светофор») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	**1.Казахский язык** «Игрушки » Цель:: научить правильно называть игрушки по-казахски. Закрепление прошедших слов **2.Музыка** «Родной край»	**Физическая культура** «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	**Музыка** «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять	**Физическая культура** «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.

Сканировано с CamScanner

		Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».		движения в соответствии с характером произведения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Рассматривание клумбы) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожко- тротуаром) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**

Сканировано с CamScanner

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**5.Свободные игры**	**деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**деятельность; 5.Свободные игры**	**деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Светофор»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 03.10.2022- 07.10.2022

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	.Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями на тему «Совместный труд ребенка и взрослого»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игров деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	ная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра**	**, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие по карте леса») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и след Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков	**1.Казахский язык** «Осень» Цель: пополнить словарный запас новыми словами; повторить, закрепить цвета. **2.Музыка** «Загадки осени»	**Физическая культура** «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и	**Физическая культура** «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

Сканировано с CamScanner

	прокатывания мяча и проползания под веревкой.	Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	прыжках в высоту.	узнавать знакомую музыку.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой)				

Сканировано с CamScanner

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельн	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевани одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Сканировано с CamScanner

	ая игровая деятельность	деятельностьм	деятельность	самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**				

Сканировано с CamScanner

	ая игровая деятельность	деятельностьм	деятельность	самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**				

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Собери растение»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто такой цыпленок?»»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини - центр «Светлячок»
Группа «средняя»
На какой период составлен план 10.10.2022 – 14.10.2022

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация с родителями «Спорт и ребенок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес отрытку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Дизайн») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья»)	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Поваренок») **Свободная игра**	**игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при	**1.Казахский язык** «Осень» Цель: пополнить словарный запас новыми словами; повторить, закрепить цвета. **2.Музыка** «Веселые игрушки»	**Физическая культура** «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	**Физическая культура** «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на

Сканировано с CamScanner

	ходьбе по шнуру.	Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.			четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за рябиной) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**5.Свободные игры**	**4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**деятельность; 5.Свободные игры**	**4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дизайн»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поваренок»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Земля, вода, огонь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 17.10.2022 – 21.10.2022

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Что стоит за плохим поведением».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если..»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследователь-	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей? Чья? Чьё?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») **Свободная игра**	(сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищу своих друзей») **Свободная игра**	ском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	**1.Казахский язык** Овощи Цель: тренировать умение различать и правильно называть цвета овоща.2.**Музыка** «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие	**Физическая культура** «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	**Музыка** «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенн	**Физическая культура** «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.

Сканировано с CamScanner

		артистизма.		ые навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая

Сканировано с CamScanner

	самостоятельная игровая деятельностьм	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**				

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 24.10.2022-28.10.2022

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	**1.Казахский язык** Овощи Цель: тренировать умение различать и правильно называть цвета овоща. **2.Музыка** «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	**Физическая культура** «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	**Физическая культура** «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

Сканировано с CamScanner

	одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,				

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Не ошибись»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомлени е с окружающи м миром - коммуникат ивная деятельность** (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто (что) летает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательно сть, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальн ые беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательн ость, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуал ьные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовате	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательност ь, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Сканировано с CamScanner

			льность, выход на прогулку.		
Прогулка	**1.Развитие речи – коммуникативная;** **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огуречик-огуречик») **3.Свободные игры**				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр «Светлячок»
Группа «средняя»
На какой период составлен план 31.10.-04.11.2022

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о настроении ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Математические игры в домашних условиях.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кому, что нужно?») **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает- не летает») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование	**1.Казахский язык** «Фрукты и ягоды» Цель: пополнить словарный запас новыми словами; повторить, закрепить	**Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель:	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель:

Сканировано с CamScanner

	умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	цвета. **2.Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	формирование навыков сохранять координацию движений.	голосом, без напряжения, в одном темпе.	формирование бережного отношения к здоровью.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

Сканировано с CamScanner

	одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

Сканировано с CamScanner

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери ягодки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**				

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кому, что нужно?»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает- не летает»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**				

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Развите речи – коммуникативная (Встреча детей с хорошим настроением)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативна игровая деятельн** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативна игровая деятельн** (рисование в цент искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна игровая деятельн** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим ми**

Сканировано с CamScanner

	– коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**		**– трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья семейка») **Свободная игра**		**– трудовая, коммуникативна деятельности** (ух комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная (Выполнение гигиенических процедур перед едой Чтение потешки.) Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального	**Физическая культура** «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.

Сканировано с CamScanner

		восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.			
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи-коммуникативн игровая деятельность
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за трудом почтальона) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**				

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативная , познавательная деятельность, самообслуживание	Развитие речи- коммуникативная , познавательная деятельность, самообслуживание	Развитие речи- коммуникативная , познавательная деятельность, самообслуживание	Развитие речи- коммуникативная , познавательная деятельность, самообслуживание	Развитие речи- коммуникативн познавательная деятельность, самообслуживан
Обед	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная Основы математики- познавательная деятельность				
Дневной сон	Развитие речи- комуникативная деятельность. Художественная литература- коммуникативная познавательная деятельность (чтение книг)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка- творческая деятельность (подъём под музыку) Физическая культура – физическая активность (выполняя упражнение на растяжку, дыхание сидя на св местах) Ознакомление с окружающим миром- трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная (Выполнение гигиенических процедур перед едой Чтение потешки.) Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)				

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто такой цыпленок?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дизайн»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пробеги тихо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кролики») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Развитие речи- беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями «полезные овощи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Разведчики и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой какое?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности** (просмотр книг);

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра**	пехотинцы»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чей след?») **Свободная игра**	игра «Моряки»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная (Выполнение гигиенических процедур перед едой Чтение потешки.) Основы математики- коммуникативная, позновательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, позновательная деятельность (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	**1.Казахский язык** Семья" Цель: уметь называть членов семьи **2.Музыка** «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения	**Физическая культура** «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.

Сканировано с CamScanner

		петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.		произведений.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним дождем) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята») **3. Ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенними листьями) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Прогулка в лес) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Летят осенние листья») **3. Ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра

Сканировано с CamScanner

	«Мы ребята смелые») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Пойми меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Ручеек») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Художественная литература, развитие речи - коммуникативная (Выполнение гигиенических процедур перед едой Чтение потешки.) Основы математики- коммуникативная, позновательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, позновательная деятельность (прием пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

Сканировано с CamScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Чей след	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Развитие речи- беседа с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра

Сканировано с CamScanner

	«Мы ребята смелые») 3.Свободные игры	«Смелые ребята») 3.Свободные игры	«Пойми меня») 3.Свободные игры	«Летят осенние листья») 3.Свободные игры	«Ручеек») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о «ваш ребеноек » выявить как ребёнок ведёт себя в семье.				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «светлячок»

Группа «средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями «Любить ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Птичья семейка»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим мир коммуникативна деятельность** (игр «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи-коммуникативная, позновательная деятльность ,самообслуживание.	Развитие речи-коммуникативная, позновательная деятльность ,самообслуживание.	Развитие речи-коммуникативная, позновательная деятльность ,самообслуживание.	Развитие речи-коммуникативная, позновательная деятльность ,самообслуживание.	Развитие речи-коммуникативн позновательная деятльность ,самообслужи

Сканировано с CamScanner

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**5.Свободные игры**	**деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**5.Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***11-й комплекс «Уголек»***				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Широкое-узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какаие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и рябиной осенью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пастух и коровы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение на огороде) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Меткие стрелки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Салют») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кустиками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Крокодилы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая**

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**	игра «Супермаркет»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки земли») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного	**Физическая культура** «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.

Сканировано с CamScanner

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медведи 3.**Свободные игры**				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему:Совместный труд ребенка и взрослого	Консультация для родителей «уважение к взрослым»	Беседа «Спорт и ребенок»	Консультация «Роль в семье патриотических чувств»	Беседа «прием пищи»

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Город и село») **Свободная игра**		**– трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Загадки тетушки	**Физическая культура** «Игры с друзьями" Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.

Сканировано с CamScanner

		Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за синицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за машинами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и утки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность** 4 **Физическая**

Сканировано с CamScanner

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игровая деятельно** (по интересам дет **Ознакомление с окружающим м – эксперимента деятельность;**

Сканировано с CamScanner

	миром – экспериментальная деятельность;		**миром – экспериментальная деятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Город и село»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрый лис») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Белые снежинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и утки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Светофор») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Пришла зима» Цель:	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.

Сканировано с CamScanner

		закрепление пройденного материала.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за воздушным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не наскочи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение в птичьем парке) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Сканировано с CamScanner

	5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

работа с детьми	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Светофор»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не наскочи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	**1.Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	**Физическая культура** «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за растительностью) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника зимой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши в кладовой») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проехжей частью дороги) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кролики») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птичьими следами на снегу) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Гнездовья птиц»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Собери растение»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кролики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, какой?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто такой цыпленок?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	**1.Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в	**Физическая культура** «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	**Музыка** «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	**Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.

Сканировано с CamScanner

		соответствии с текстом песни «Новый год»			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за небом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за светофором) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за животными) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за инструктуром по физической культуре) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кролики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**

Сканировано с CamScanner

	5.Свободные игры				***деятельность 5.Свободные игры***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Земля,вода, огонь»)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пузырь») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушкии кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	**1.Казахский язык** «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **2.Музыка** «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	**Музыка** «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за прохожими) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пузырь») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение в птичьем парке) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птичьими следами на снегу) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Земля,вода, огонь»)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пузырь») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушкии кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегод настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	**Развитие коммуни игровая д** (игра «Зан предложе **Рисован творческ коммуни игровая** (рисован искусств **Художес литерат творчес коммун игровая** (просмо **Ознако окружа трудов**

Сканировано с CamScanner

			коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра**		**коммуника деятельнос** комнатными растениями) **Свободная**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Казахский язык** «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **2.Музыка** «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	**Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	**Музыка** «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	**Физическ культура** «Волшебн Цель: обо представл культуре занятия ф культурой

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить р характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.				

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила эт оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выпол культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Театрализованная игра «Кошки-мышки».**				

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомле окружающ коммуника деятельнос** «Чей след?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотиваци интереса к прогулке. Индивиду беседы с д Одевание: последова выход на
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель**: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить р характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое, что бывает?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельн**

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Бабочки») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**	игра «Игрушки у врача»)	**сти** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободна**

Сканировано с CamScanner

					я игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки .Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2.Музыка** «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	**Физическая культура** «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

Сканировано с CamScanner

					деятельность (игра «Наряды матушки земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гонки на санках») 3.**Свободные игры**				
Уход детей домой	Беседа о режимных моментах.				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строим	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра**	дом»)	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын , шаш)* **2.Музыка** «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	**Физическая культура** «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	**Физическая культура** «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Собачка и воробьи») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С вала на вал») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежинки и ветер») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Речные рыбы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Город и село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ;	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**

Сканировано с CamScanner

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собачка и воробьи») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С вала на вал») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая**

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее	**Физическая культура** «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.

Сканировано с CamScanner

		выразительных средствах			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за деревьями во время снегопада) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пустое место») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синичкой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и кошка») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за метелью) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительным миром) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда»)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пустое место») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и кошка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** «Мама - солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	**Физическая культура** «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	**Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	**Физическая культура** «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снежинками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто дальше?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом двоника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Снежинки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Гнездовья птиц»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игр «Собери растение
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

Сканировано с CamScanner

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самым ловким окажись») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, какой?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто такой цыпленок?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального	**Физическая культура** «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическая культура** «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.

Сканировано с CamScanner

		восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за синичкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за изменениями на участке детского сада) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)

Сканировано с CamScanner

	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация –**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто такой цыпленок?»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дизайн»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медвели») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес открытку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по	**Физическая культура** «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	**Музыка** «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	**Физическая культура** «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.

Сканировано с CamScanner

		подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за легковым автомобилем) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охота на зайцев») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сосной) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура -**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз- красный нос») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		**двигательная деятельность 5.Свободные игры**		**4 Физическая культура - двигательная деятельность 5 Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**

Сканировано с CamScanner

	экспериментальная деятельность;		**миром – экспериментальная деятельность;**		**экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поваренок»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Земля, вода, огонь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Морозо- красный нос») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей? Чья? Чье?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Игра с мячом») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка** «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко,	**Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	**Музыка** «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	**Физическая культура** «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.

Сканировано с CamScanner

		приземляясь на носочки, руки держать на поясе.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за изменением термометра) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Ежик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Ищи и находи») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Картина») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Игра с мячом»)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Не ошибись»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в коробку») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто (что) летает?») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка** «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	**Физическая культура** «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	**Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	**Физическая культура** «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак					

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами на участке детского сада) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые воробушки») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за уборочными машинами) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ветерок») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за голубями) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охота на зайцев») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за строительной техникой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за почками тополя) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и птенчики») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

Сканировано с CamScanner

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери ягодки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги цыплятам») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Угадай, каклй предмет загадан?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто (что) летает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кому что нужно»)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Смелые воробушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ветерок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Город и село») **Свободная игра**		**– трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Загадки тетушки	**Физическая культура** «Игры с друзьями" Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.

Сканировано с CamScanner

		Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за синицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за машинами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и утки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая**

Сканировано с CamScanner

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

Сканировано с CamScanner

	миром – экспериментальная деятельность;		**миром – экспериментальная деятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Город и село»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрый лис») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Белые снежинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и утки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	(сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья семейка») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	**1.Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление	**Физическая культура** «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	**Музыка** «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.

Сканировано с CamScanner

		пройденного материала.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелетные птицы») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Через ручей») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение «Гололед») **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкий оленевод») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезоннымт изменениями в природе) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за явлениями общественной жизни) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая**

Сканировано с CamScanner

	деятельность 5.Свободные игры		**5.Свободные игры**		**культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		**окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	искусств)	**окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Птичья семейка»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелетные птицы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Через ручей») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**			

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра**	(сюжено-ролевая игра «Аптека»)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **2.Музыка** «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать			

Сканировано с CamScanner

		удовольствие от общения с музыкой.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По проталинам») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за признаками весны) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**			

Сканировано с CamScanner

	деятельность **5.Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)			

Сканировано с CamScanner

	экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По проталинам») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь») 3.**Свободные игры**			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») **Свободная игра**	(сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**	игра «Зоопарк»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе **2.Музыка** «Дудочка и барабан» Цель: развитие	**Физическая культура** «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	**Музыка** «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.

Сканировано с CamScanner

		умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зевака»)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюденине за проезжающим транспортом) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса»)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за признаками весны) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой весной) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зеркало») **3. Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложи дощечки») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «День и ночь») **Рисование, лепка, аппликация –**

Сканировано с CamScanner

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Наряды матушки-земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зевака») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч водящему») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зеркало») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Речные рыбы») **Свободная игра**	игра «Детский сад»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Встаньте дети, встаньте в круг»	**Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	**Музыка** «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	**Физическая культура** «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.

Сканировано с CamScanner

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация –**

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за трудом дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгни дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Добеги до флажка») 3. **Ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)

Сканировано с CamScanner

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

Сканировано с CamScanner

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Речные рыбы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Город и село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прыгни дальше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Дбеги до флажка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес открытку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») **Свободная игра**	игра «В библиотеке»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда») **Свободная игра**	игра «Космонавты»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Зайку бросила хозяйка»	**Физическая культура** «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	**Музыка** «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ивой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Космонавты») 3. **Ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перекрестком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Веснянка») 3. **Ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Горелки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Широкое-узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Космонавты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-капельки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Внеснянка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Горелки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц») **Свободная игра**	(сюжено-ролевая игра «В кафе»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра**	игра «Кругосветное путешествие»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	**1.Казахский язык** «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін	**Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	**Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.

Сканировано с CamScanner

		дамыту **2.Музыка** «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за полетом птиц) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару»)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за температурой воздуха) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями в природе) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки с мячом») **3. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра

Сканировано с CamScanner

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	«Пятнашки») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	«Меткий стрелок») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Гнездовье птиц»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Собери растение»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей? Чья? Чье?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто такой цыпленок?») **Свободная игра**	игра «Правила движения»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Дизайн») **Свободная игра**	игра «Мы - спортсмены»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	**1.Казахский язык** Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	**Физическая культура** «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.

Сканировано с CamScanner

		дамыту **2.Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за поведением птиц) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованые»)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солцем) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») **3. Ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная**

Сканировано с CamScanner

	(Подвижная игра «Сети») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	(Подвижная игра «Мяч через голову») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Остров сокровищ») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Мы-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день»)

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	игра «Правила движения») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	ленту?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	спортсмены») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто такой цыпленок?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дизайн»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поваренок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч через голову»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Остров сокровищ»)

Сканировано с CamScanner

	3.Свободные игры	**3.Свободные игры**	**3.Свободные игры**	**3.Свободные игры**	**3.Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь») **Свободная игра**	(сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Продолжи ряд») **Свободная игра**	игра «Мы-военные разведчики»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Солнце улыбается,	**Физическая культура** «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	**Музыка** «Солнечный зайчик" Цель: развитие певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.

Сканировано с CamScanner

		песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проклюнувшимися почками березы) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (сравнение ели с сосной) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (труд на огороде) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот на крыше») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поезд») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**деятельность; 5.Свободные игры**	**4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**деятельность; 5.Свободные игры**	**4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Земля, вода, огонь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Продолжи ряд»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищу своих друзей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот на крыше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

			миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	**Музыка** «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	**Физическая культура** «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

			миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Нарядные игрушки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Игра с мячом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Не ошибись»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная;**

Сканировано с CamScanner

			2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») **3.Свободные игры**	**2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто попадет») **3.Свободные игры**	**2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медведи») **3.Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какоой предмет загадан?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Кто (что) летает?») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого	**Физическая культура** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	**Физическая культура** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.

Сканировано с CamScanner

		интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями в природе) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стоп») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за деревьями) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ноги от земли») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и дождик») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная**

Сканировано с CamScanner

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		**деятельность 5.Свободные игры**		**деятельность 5.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная**

Сканировано с CamScanner

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Море волнуется») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

			коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра**		**коммуника деятельнос** комнатными растениями) **Свободная**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Казахский язык** «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **2.Музыка** «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	**Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	**Музыка** «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	**Физическ культура** «Волшебн Цель: обо представл культуре занятия ф культурой

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить р характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.				

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила эт оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выпол культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Театрализованная игра «Кошки-мышки».**				

Сканировано с CamScanner

	деятельность;		**экспериментальная деятельность;**		**деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто (что) летает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кому что нужно?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стоп») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ноги от земли») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и дождик») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини центр «Светлячок»

Группа «Средняя»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 31.04	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**		

Сканировано с CamScanner

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки земли») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	**1.Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**		

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Море волнуется») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (наблюдение за первыми насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Широкое- узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Наряды матушки земли»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**		

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	**Беседа о режимных моментах.**

Сканировано с CamScanner