

Утверждаю

И.о директора КГУ «Основная средняя школа
села Новодонецкое отдела образования по
Буландынскому району управления образования
Акмолинской области»

 Дьяченко Р.Н.
2024-2025 учебный год



Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в младшей группе
мини-центра «Светлячок»

Воспитатели: Гаврилова М.Г
Гааг Т.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования детский сад «мини –центр Светлячок»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что делает папа?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор – лекарство для животных» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная</p>	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p>	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действий.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Задача: пробуют петь естественным голосом.	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Задача: выполняют «стайкой».

	направлении.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асык - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть.	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о поведении птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:

	<p>деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушек и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p><u>выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</u></p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Колобок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель:	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную

другие)	<p>инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)</p>	<p>ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действий.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы. (карточка №1)</p>	<p>образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)</p>	<p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)</p>	<p>инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим миром –	Сенсорика – познавательная (поиск предметов	Ознакомление с окружающим миром –	Сенсорика – познавательная (поиск предметов	Ознакомление с окружающим миром -

детьми	коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1)	в миске с крупой)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	в миске с крупой)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (ozn. с окр. миром)	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и

	<p>Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>листопадом. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>повадках птиц.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу,</p>
--	---	--	---	---	--

					ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1)	Национальная игра «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Экология «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2)	Национальная игра «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Экология «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и

рассматривание книг и другие)	<p>простейшие вопросы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый дождик» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>вопросы. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>вопросы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>вести диалог. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>
-------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: воспитание активности в игре.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность : сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность заготовка трав для животных уголка природы.</p>

	<p>бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответств ии с текстом, быстро менять на- правление движения. Задача: двигаются в соответств ии с текстом, быстро меняют на- правление движения. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования

рассматривание книг и другие)	предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------------------	---	--	---	---	--

	(карточка №3)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

<p>«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка трав для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый</p>
---	---	---	--	--

	<p>друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>		<p>на друга. Свободная игра</p>	<p>пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Экология	Национальная	Экология	Национальная игра	Экология

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений. Задача: понимают цикл роста растений. (карточка №4)</p>	<p>игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)</p>	<p>«Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют несколько животных. (карточка №5)</p>	<p>«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)</p>	<p>«Волшебный дождик» Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем это нужно?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие

е книг и другие)	<p>Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик,</p>	<p>вопросы. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
------------------	--	--	---	---	---

	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Бросание мяча от груди»</p> <p>Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.</p> <p>Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Нам нравится двигаться»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Ходьба по кругу взявшись за руки»</p> <p>Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.</p> <p>Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.</p>	-----	<p>Физическая культура</p> <p>«Бег в разных направлениях»</p> <p>Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.</p> <p>Задача: бегают в разных направлениях.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

	отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (ozn. c okp.miroм) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (ozn. c okp.miroм) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ozn. c okp.miroм) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с</p>	<p>Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ozn. c okp.miroм) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (ozn. c okp.miroм) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к</p>

	<p>уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение сказки К.Ушинского

	А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Лиса и заяц» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Уточки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача:

	<p>выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)</p>	<p>игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p>опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	<p>выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	коммуникативная деятельность игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	в миске с крупой)	ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.

<p>правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь</p>	<p>признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра</p>	<p>внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p>
--	---	---	--	--

	друг на друга. Свободная игра				Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами. Задача: различают и называют некоторые овощи и фрукты. (карточка №7)	Национальная игра «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Экология «Звуки природы» Цель: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. Задача: угадывают и называют источник звуков. (карточка №8)	Национальная игра «Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Экология «В гости к лесным жителям» Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц. Задача: различают и называют некоторых животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №17)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомлен</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>простейшие вопросы. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>книг);</p> <p>Ознакомлен не с окружающи м миром – трудовая, коммуника тивная деятельност и игра «Носик- курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзыва ются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Художественн ая литература - коммуникатив ная, игровая деятельности сюжетно- ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношен ия в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>не с окружающи м миром – трудовая, коммуникат ивная деятельност и игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами,	-----	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.

	в разных направлениях.		держась за руки.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие

<p>обрезать сломанн е веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики » Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная</p>	<p>игра «Автомо били» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>«Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижение м вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижение м вперед. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---

	игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование

и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель:</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие</p>	<p>формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель:</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)</p>	<p>навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)</p>	<p>интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)</p>	<p>формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)		характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек.	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, вы	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель:

<p>детьми обрезать сломанны е веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики »</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра «Автомо били»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>полнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижение м вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижение м вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
---	--	---	--	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология «Цветы для пчелки»</p> <p>Цель: ознакомление с ролью цветов в природе и значимостью пчел.</p> <p>Задача: понимают, что цветы и пчелы важны для природы.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Национальная игра «Асыки на поле»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Экология «Кто что ест?»</p> <p>Цель: ознакомление с питанием животных.</p> <p>Задача: понимают связь между животными и их средой обитания.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>Национальная игра «Асыки-пирамида»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Экология «Листочки и деревья»</p> <p>Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями.</p> <p>Задача: сравнивают листья по цвету и форме.</p> <p>(карточка №12)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели»

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные точки»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №22)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная</p>	<p>умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета.</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №24)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик,</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №25)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>(карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра</p>	<p>кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Задача: выполняют ходьбу стайкой.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Задача: исполняют танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: : Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача:

	Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	следуют по «следам» животных. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька, попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

ные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)</p>	<p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №9)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)</p>	<p>аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10)</p>	<p>образец. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Маленький исследователь» Цель: фиксирование</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	е внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9)		Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирования представления о необходимости теплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости теплой одежды в	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: : Рисуем следы Подвижная игра

	«Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	"Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Экология «Друзья-насекомые» Цель:	Национальная игра «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к	Экология «Животные на ферме» Цель:	Национальная игра «Асыки-море» Цель: привитие интереса к	Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)	атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных. (карточка №14)	атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7- 11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие

	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

<p>звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуей слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>деятельности игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи.</p>	<p>цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>«Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---	--	--	--	--

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. Задача: выполняют основные движения.	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за поведками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра:

	<p>участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>«Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умные шнурочки» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики.

	(карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)</p>	<p>Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2)</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)</p>	<p>Задача: переносят воду с помощью пипетки. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>«Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по</p>	<p>«Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь</p>	<p>«Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>«Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироват</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную,</p>
--	--	---	---	---

	сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		бьются в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные и игры,	Экология «Собери листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе.	Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с традициями и животными.	Экология «Волшебный мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь	Национальная игра «Юрта – наш дом» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке.	Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.

изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)	Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)	различают . и называют предметы. (карточка №2)	(карточка №2)	(карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного

рассматривание книг и другие)	и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6)	и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7)	и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)	вопросы. Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кроватьки)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)	числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Цель: привитие	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к		

	<p>интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи.</p>	<p>с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	---

	(карточка №3)		(карточка №4)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: развитие навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу,	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые детские музыкальные	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель.

	взявшись за руки.	инструменты.	Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.		Задача: бросают мяч в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром)	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за

	<p>транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласовываю т свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ориентирую тся в пространстве</p> <p>Свободная игра</p>	<p>повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять на- правление движения.</p> <p>Задача: быстро меняют на- правление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Как у нашего кота..» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук.

детьми	коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4)	в миске с крупой)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача:

	<p>грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласовываю т свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ориентирую тся в пространстве</p> <p>Свободная игра</p>	<p>наблюдает за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: быстро меняют направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Покормим птиц» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №4)	Национальная игра «Колыбельная для коня» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология «Что лишнее» Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)	Национальная игра «Кочевники собираются в путь» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №4)	Экология «Волшебный лес» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	

<p>формы множественного числа существительных. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно</p>	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	
---	--	--	--	--

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>держат кисточку. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном. Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов..	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем.	-----	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	

	Свободная игра	Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p>деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №6)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика –	Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика –	

работа с детьми	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5)</p>	<p>познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>- коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6)</p>	<p>познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром.</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая</p>	

	<p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: помочь старшим детям</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Экология</p> <p>«Осенний коврик» Цель: развитие бережного</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Бал арасы» (Пчелы) Цель: ознакомление</p>	<p>Экология</p> <p>«Домик для ежика» Цель: развитие бережного отношения</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с</p>	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)	с казахскими традициями. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №5)	к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №8)	казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «мини-центр Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и

е книг и другие)	<p>(кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к</p>	<p>(кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</p>	<p>шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие</p>	<p>шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик,</p>	<p>согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная</p>
------------------	---	---	--	---	--

<p>изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи.</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения</p>	<p>интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена</p>	<p>кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	--	--	---

	(карточка №7) Свободная игра	в игре. Задача: выполняют игровые действия.	членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять

образования	длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.	Задача: различают высокие и низкие звуки.	умения бросать в горизонтальную цель. Задача: выполняют броски в горизонтальную цель.		равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром,	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача:

	<p>Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>наблюдает за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Чики-чики-чиалочки...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук.

е книг и другие)	<p>Задача: раскладывают мелкие предметы. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7)</p>	<p>умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)</p>	<p>Задача: раскладывают крышки по цветам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8)</p>	<p>устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)</p>	<p>Задача: раскладывают предметы. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальн	Ознакомление с окружающим	Сенсорика –	Ознакомление с окружающим	Сенсорика –	Ознакомление с

ая работа с детьми	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)</p>	<p>познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)</p>	<p>познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдать за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдать за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем.</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за</p>

	<p>деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p>Подвижная игра «Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Покормить птичек</p> <p>Приготовить угощение для птичек</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три беги!»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>синичек по размеру, внешним особенностям.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Покормить синичек</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>осенним листопадом.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Осенняя мозаика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №9)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №7)	Экология «Осенний домик для гномиков» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №10)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8)	Экология «Осенний дождик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				