Утверждаю
И.о директора КГУ «Основная средняя школа
села Новодонецкое отдела образования по
Буландынскому району управления образования
Акмолинской области»
_____ Дьяченко Р.Н
2024-2025 учебный год

# Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе мини-центра «Светлячок»

Воспитатели: Гааг Т.Е
Гаврилова М.Г

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

| Режим дня | Понедельник<br>2.09 | Вторник<br>3.09 | Среда<br>4.09 | Четверг<br>5.09 | Пятница<br>6.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан<br>**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Звуковые дорожки»<br>Цель: закрепление | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Матрешка»<br>Цель: закрепление произношения согласных звуков.<br>Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «В гостях у звука «Ш»<br>Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш».<br>Задача: правильно произносят звук | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гимнастика для язычка»<br>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br>Задача: произносят гласные и | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Часы»<br>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br>Задача: произносят гласные и согласные звуки. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | произношения гласных и согласных звуков.<br>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br>(карточка №1)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Яблоки на блюде»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №1)<br>**Художественная литература -** | **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**<br>игра «Дом для наших друзей»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструируют из строительного материала.<br>(карточка №1)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»<br>Цель: развитие | «Ш».<br>(карточка №3)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Солнечный луч»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №2)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг); | согласные звуки.<br>(карточка №4)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструируют из строительного материала.<br>(карточка №2)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Моряки»<br>Цель: развитие | (карточка №5)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Любимая игрушка»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №3)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра** | умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра** | умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | **окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему надо работать?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| деятельности | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Наш спортивный зал»<br>Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.<br>Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры. | **1.Казахский язык**<br>«Балабақшы»<br>Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**2.Музыка**<br>«Осень в гости к нам идет»<br>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.<br>Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша. | **Физическая культура**<br>«Мы немножко порезвились»<br>Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.<br>Задача: выполняют команды педагога. | **Музыка**<br>«Осень в гости к нам идет»<br>Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.<br>Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. | **Физическая культура**<br>«Знакомимся с футбольным мячом»<br>Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.<br>Задача: играют с футбольным мячом. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского | Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| языка | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**<br>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»<br>Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).<br>Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность:**<br>Уборка мусора на участке.<br>**Подвижная игра** | **Карточка №2**<br>«Наблюдение за цветником»<br>Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.<br>Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор цветов в коробочки.<br>**Подвижная игра**<br>«Катай мяч»<br>Цель: развитие двигательной активности. | **Карточка №3**<br>«Наблюдение за вороной»<br>Цель: расширение знаний о вороне.<br>Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор семян цветов.<br>**Подвижная игра**<br>«Зайчата»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | **Карточка №4**<br>«Наблюдение за погодой»<br>Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.<br>Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Коллективный труд по сбору урожая овощей.<br>**Подвижная игра**<br>«Лошадки»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают в среднем темпе.<br>**Свободная игра** | **Карточка №5**<br>«Наблюдение за воробьем»<br>Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор урожая свеклы.<br>**Подвижная игра**<br>«Меткие стрелки»<br>Цель: |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра** | Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра** | | | совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельна я деятельность (игры малой | **Основы математики - игровая,** | Развитие речи, основы математики - | **Основы математики - познавательная,** | Развитие речи, основы математики - | **Основы математики - познавательная,** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. | **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. | **игровая деятельность** игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** | **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно | **игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1) | Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1) | **деятельность** игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2) | держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Любимое имя» Цель: закрепление | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | умения называть свое имя.<br>Задача: называют свое имя.<br>(карточка №1) | | умения называть свое имя.<br>Задача: называют свое имя.<br>(карточка №2) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**<br>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»<br>Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).<br>Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).<br>(худ.литература, озн. с окр. миром) | **Карточка №2**<br>«Наблюдение за цветником»<br>Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.<br>Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор цветов в коробочки. | **Карточка №3**<br>«Наблюдение за вороной»<br>Цель: расширение знаний о вороне.<br>Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор семян цветов.<br>**Подвижная игра**<br>«Зайчата»<br>Цель: развитие двигательной | **Карточка №4**<br>«Наблюдение за погодой»<br>Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.<br>Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Коллективный труд по сбору урожая овощей.<br>**Подвижная игра**<br>«Лошадки»<br>Цель: развитие | **Карточка №5**<br>«Наблюдение за воробьем»<br>Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность*** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра** | **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра** | активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра** | Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

ya_pedagog_ddo

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября )

| Режим дня | Понедельник 9.09 | Вторник 10.09 | Среда 11.09 | Четверг 12.09 | Пятница 13.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) **Художественная литература - творческая,** | согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра | согласные звуки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с** | произносят согласный звук «С». (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая | произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) **Свободная игра** | «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | **окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) **Свободная игра** | игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома»<br>**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |

Сканировано с CamScanner

ya_pedagog_ddo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Мы ловкие ребята»<br>Цель: развитие координации движений.<br>Задача: выполняют движения по показу педагога. | **1.Казахский язык**<br>«Балабақша»<br>Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**2.Музыка**<br>«Путешествие в осенний лес»<br>Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.<br>Задача: различают музыку разного характера и темпа. | **Физическая культура**<br>«Играем с разноцветными кеглями»<br>Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча.<br>Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч. | **Музыка**<br>«Осень разноцветная»<br>Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком».<br>Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик». | **Физическая культура**<br>«Играй-настроение улучшай»<br>Цель: развитие координации движений.<br>Задача: выполняют движения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қоңжық-медвежонок, қуыршақ-кукла | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**<br>«Наблюдение за березой» | **Карточка №7**<br>«Наблюдение за собакой» | **Карточка №8**<br>«Наблюдение за собаками» | **Карточка №9**<br>«Наблюдение за пожарной | **Карточка №10**<br>«Наблюдение за воробьем» |

Сканировано с CamScanner

ya_pedagog_ddo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.<br>Задача: рассказывают о березе.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор урожая овощей.<br>**Подвижная игра**<br>«Салют»<br>Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.<br>Задача: ловят мяч двумя руками.<br>**Свободная игра** | Цель: формирование представления о внешнем виде собаки.<br>Задача: рассказывают о собаке и ее повадках.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор шишек и листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Крокодилы»<br>Цель: развитие умения пролезать в обруч.<br>Задача: пролезают в обруч.<br>**Свободная игра** | Цель: расширение представления о породах собак.<br>Задача: различают и называют породы собак.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Расчистка дорожек от листьев.<br>Подвижная игра «Собираем урожай»<br>Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель.<br>Задача: метают мячи в горизонтальную цель.<br>**Свободная игра** | машиной»<br>Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.<br>Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор мусора на территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Огуречик-огуречик»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача**:** бегают и прыгают.<br>**Свободная игра** | Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье.<br>Задача: рассказывают о воробье.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность:***<br>Подметание дорожек.<br>**Подвижная игра**<br>«Мышеловка»<br>Цель: развитие умения действовать по сигналу.<br>Задача: действуют по сигналу.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида»<br>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. | в соответствии с выбранной ролью.<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для друзей»<br>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3) | определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков»<br>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. | Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель для медведя»<br>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4) | равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (карточка №3) | | (карточка №4) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди | **Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о | **Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, | **Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о | **Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | других деревьев.<br>Задача: рассказывают о березе.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор урожая овощей.<br>**Подвижная игра**<br>«Салют»<br>Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.<br>Задача: ловят мяч двумя руками.<br>**Свободная игра** | собаке и ее повадках.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор шишек и листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Крокодилы»<br>Цель: развитие умения пролезать в обруч.<br>Задача: пролезают в обруч.<br>**Свободная игра** | озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Расчистка дорожек от листьев.<br>Подвижная игра «Собираем урожай»<br>Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель.<br>Задача: метают мячи в горизонтальную цель.<br>**Свободная игра** | роли машин и их механизмах.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор мусора на территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Огуречик-огуречик»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача*:* бегают и прыгают.<br>**Свободная игра** | воробье.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность:***<br>Подметание дорожек.<br>**Подвижная игра**<br>«Мышеловка»<br>Цель: развитие умения действовать по сигналу.<br>Задача: действуют по сигналу.<br>**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

ya_pedagog_ddo

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 16-20 )

| Режим дня | Понедельник 16.09 | Вторник 17.09 | Среда 18.09 | Четверг 19.09 | Пятница 20.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | произносить согласный звук «Щ»<br>Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ».<br>(карточка №11)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой кот»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №7)<br>**Художественная** | имена существительные с прилагательными.<br>(карточка №12)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Многоэтажные дома»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструируют из строительного материала.<br>(карточка №5)<br>**Художественная литература – коммуникат** | глаголы в повелительном наклонении.<br>(карточка №13)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №8)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** | имена существительные с прилагательными.<br>(карточка №14)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наш друг с Марса»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструируют из строительного материала.<br>(карточка №6)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая** | (карточка №15)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светофор»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №9)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) **Свободная игра** | **ивная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) **Свободная игра** | **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд животных» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |

Сканировано с CamScanner

| деятельности | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«На лесной полянке»<br>Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях<br>Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях. | **1.Казахский язык**<br>«Ойышықтар»<br>Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.<br>**2.Музыка**<br>«К нам гости пришли»<br>Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.<br>Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, | **Физическая культура**<br>«Осенний букет»<br>Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.<br>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.. | **Музыка**<br>«К нам гости пришли»<br>Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.<br>Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. | **Физическая культура**<br>«Мы любим играть»<br>Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.<br>Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | напевно. | | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**<br>«Наблюдение за березой»<br>Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.<br>Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сгребание опавших | **Карточка №12**<br>«Наблюдение за листопадом»<br>Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».<br>Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Уборка мусора на огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Бездомный заяц»<br>Цель: развитие | **Карточка №13**<br>«Наблюдение за автомобилями»<br>Цель: формирование интереса к профессии водителя.<br>Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, | **Карточка №14**<br>«Наблюдение за состоянием погоды»<br>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.<br>Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Поливание песка | **Карточка №15**<br>«Наблюдение за автобусом»<br>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.<br>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Поливание песка для игры.<br>**Подвижная игра**<br>«Лисичка и курочки» |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра** | подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность | **Основы математики** - | Развитие речи, основы | **Основы математики** - | Развитие речи, основы | **Основы математики** - |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **познавательная, игровая деятельность** игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «В огороде выросли огурцы и помидоры» | математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться | **познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра | математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. | **познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) | ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5) | «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6) | Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6) | интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | свое имя.<br>Задача: называют свое имя.<br>(карточка №5) | | Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение.<br>Задача: открыто выражают свое мнение.<br>(карточка №6) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**<br>«Наблюдение за березой»<br>Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.<br>Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром) | **Карточка №12**<br>«Наблюдение за листопадом»<br>Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».<br>Задача: знают, что такое листопад.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Уборка мусора на огороде. | **Карточка №13**<br>«Наблюдение за автомобилями»<br>Цель: формирование интереса к профессии водителя.<br>Задача: имеют представление о профессии водителя.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор и вынос в | **Карточка №14**<br>«Наблюдение за состоянием погоды»<br>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.<br>Задача: определяют время года по характерным признакам.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром) | **Карточка №15**<br>«Наблюдение за автобусом»<br>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.<br>Задача: различают транспорт по внешнему виду.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Поливание песка для игры. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Трудовая деятельность*** Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра** | определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

ya_pedagog_ddo

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 )

| Режим дня | Понедельник 23.09 | Вторник 24.09 | Среда 25.09 | Четверг 26.09 | Пятница 27.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | имена прилагательные с существительными.<br>Задача: соединяют имена прилагательные с существительными.<br>(карточка №16)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягоды»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №10) | окружении.<br>Задача: называют предметы.<br>(карточка №17)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструирую т из строительного материала.<br>(карточка №7)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | предметы.<br>(карточка №18)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В лесу»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №11)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,** | согласовывают существительное с глаголом.<br>(карточка №19)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструирую т из строительного материала.<br>(карточка №8)<br>**Художественная литература - коммуникативна** | гласные звуки.<br>(карточка №20)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в каком домике живет»<br>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br>(карточка №12)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) **Свободная игра** | сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | **коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) **Свободная игра** | **я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. | (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?»<br>**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Игры на поляне»<br>Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.<br>Задача: ходят по шнуру и катают мячи. | **1.Казахский язык**<br>«Ойыншықтар»<br>Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.<br>**2.Музыка**<br>«Родной край»<br>Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».<br>Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте | **Физическая культура**<br>«Упражнения с флажками»<br>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания.<br>Задача: выполняют упражнения про показу педагога. | **Музыка**<br>«Осень в Казахстане»<br>Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.<br>Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. | **Физическая культура**<br>«Красивая осанка»<br>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.<br>Задача: ездят на велосипеде. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «домбра». | | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**<br>«Наблюдение за осенним лесом»<br>Цель: расширение представления о лесе.<br>Задача: имеют представление о лесе.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Уборка участка леса, где дети будут играть.<br>**Подвижная игра**<br>«Зайцы и медведь»<br>Цель: развитие двигательной активности. | **Карточка №17**<br>«Наблюдение за птицами во время кормления.<br>Цель: формирование знаний о повадках птиц.<br>Задача: рассказывают о повадках птиц.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Кормление птиц.<br>**Подвижная игра**<br>«Ветерок»<br>Цель: развитие двигательной | **Карточка №18**<br>«Рассматривание клумбы»<br>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.<br>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Выкапывание | **Карточка №19**<br>«Наблюдение за облаками»<br>Цель: ознакомление с различными природными явлениями.<br>Задача: различают и называют природные явления.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.<br>**Подвижная игра** | **Карточка №20**<br>«Наблюдение за проезжей частью»<br>Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.<br>Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сгребание сухих листьев в определенное место.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди свой |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Задача: имитируют движения зайца.<br>**Свободная игра** | активности.<br>Задача: имитируют движения зайца.<br>**Свободная игра** | бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.<br>**Подвижная игра**<br>«Гори, гори ясно»<br>Цель: развитие ориентировки в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | «Птички и птенчики»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | цвет»<br>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.<br>Задача: соблюдают правила игры.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| оздоровительные процедуры | личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) **Лепка – творческая,** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тележка» | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация -** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. |

Сканировано с CamScanner

ya_pedagog_ddo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **коммуникативная, игровая деятельность** игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7) | игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7) | Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8) | **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8) | (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | игра «Что сначала, что потом»<br>Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.<br>Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.<br>(карточка №7) | планшетом) | игра «Кто работает в школе?»<br>Цель: формирование первоначального представления о школе.<br>Задача: имеют первоначальное представление о школе.<br>(карточка №8) | планшетом) | (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**<br>«Наблюдение за осенним лесом»<br>Цель: расширение представления о лесе.<br>Задача: имеют представление о лесе.<br>(озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Уборка участка | **Карточка №17**<br>«Наблюдение за птицами во время кормления.<br>Цель: формирование знаний о повадках птиц.<br>Задача: рассказывают о повадках птиц.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром) | **Карточка №18**<br>«Рассматривание клумбы»<br>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.<br>Задача: различают и называют два цветущих растения | **Карточка №19**<br>«Наблюдение за облаками»<br>Цель: ознакомление с различными природными явлениями.<br>Задача: различают и называют природные явления.<br>(худ.литература, | **Карточка №20**<br>«Наблюдение за проезжей частью»<br>Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.<br>Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая*** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | леса, где дети будут играть.<br>**Подвижная игра**<br>«Зайцы и медведь»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: имитируют движения зайца.<br>**Свободная игра** | ***Трудовая деятельность***<br>Кормление птиц.<br>**Подвижная игра**<br>«Ветерок»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: имитируют движения зайца.<br>**Свободная игра** | по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.<br>**Подвижная игра**<br>«Гори, гори ясно»<br>Цель: развитие ориентировки в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Птички и птенчики»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | ***деятельность***<br>Сгребание сухих листьев в определенное место.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди свой цвет»<br>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.<br>Задача: соблюдают правила игры.<br>**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 30 сентября – 4 октября)

| Режим дня | Понедельник 30.09 | Вторник 1.10 | Среда 2.10 | Четверг 3.10 | Пятница 4.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери правильное слово» | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Цель: развитие умения связывать слова в предложении.<br>Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собери картинку»<br>Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию.<br>Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. | звуков через повторение и подражание.<br>Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструируют из строительного | середине и конце слова.<br>Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рисуем историю»<br>Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа.<br>Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14)<br>**Художественная литература -** | так и согласные звуки.<br>Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построй дом для зверей»<br>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br>Задача: конструируют из строительного | звуков через последовательность слов.<br>Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что пропало?»<br>Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы.<br>Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15)<br><br>**Художественная литература - творческая,** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: | материала. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10) | материала. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. | **коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?»<br>**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Лесные загадки»<br>Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.<br>Задача: выполняют | **1.Казахский язык**<br>«Күз»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br>**2.Музыка**<br>«Загадки осени»<br>Цель: развитие умения различать | **Физическая культура**<br>«Учимся у обезьянки быть ловкими»<br>Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой.<br>Задача: | **Музыка**<br>«Веселые игрушки»<br>Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.<br>Задача: слушают и узнают знакомую музыку. | **Физическая культура**<br>«Игры со шнуром»<br>Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.<br>Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | прыжки и подлезают под дугой. | разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку. | прокатывают мяч и проползают под веревкой. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – | **Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. | **Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. | **Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: | **Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дождем.<br>Задача: имеют представление о природном явлении – дождь.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Поливка дождевой водой растений в группе.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди пару»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: имитируют полет листьев.<br>**Свободная игра** | Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Уборка площадки от мусора<br>**Подвижная игра**<br>"Поймай листочек"<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: ловят листья.<br>**Свободная игра** | распознают и называют грибы.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Посадка луковицы цветов<br>**Подвижная игра**<br>"Грибники"<br>Цель: развитие умения ориентироваться на местности.<br>Задача: ориентируются на местности.<br>**Свободная игра** | овощи и фрукты.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>***Трудовая деятельность***<br>Сбор игрушечных овощей и фруктов<br>**Подвижная игра**<br>"Передай яблоко"<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают друг другу мяч.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение | Слушание казахской | Чтение | Слушание | Чтение русской |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература) | колыбельной песни (музыка) | стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература) | казахской колыбельной песни (музыка) | народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления | Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство | Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация -** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>(карточка №13)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Волшебный фруктовый сад»<br>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br>Задача: лепят | трудовые действия.<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение платочка»<br>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.<br>(карточка №9) | предметов на основе сопоставления пар.<br>(карточка №14)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Забавные животные»<br>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br>(карточка №10) | **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Волшебные узоры»<br>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.<br>(карточка №10) | сопоставления пар.<br>(карточка №15)<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9) | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) | | метафору роста дерева. (карточка №10) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливка дождевой водой растений в | **Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" | **Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора | **Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы цветов **Подвижная игра** "Грибники" Цель: развитие умения | **Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных овощей и фруктов **Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | группе.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди пару»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: имитируют полет листьев.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Поймай листочек"<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: ловят листья.<br>**Свободная игра** | ориентироваться на местности.<br>Задача: ориентируются на местности.<br>**Свободная игра** | Задача: передают друг другу мяч.<br>**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»
Группа «**Радуга**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 7-11 октября )

| Режим дня | Понедельник 7.10 | Вторник 8.10 | Среда 9.10 | Четверг 10.10 | Пятница 11.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один-много» Цель: развитие | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.<br>Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.<br>(карточка №1)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Белая береза»<br>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные | предложении.<br>(карточка №2)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**<br>игра «Загородки и заборы»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>Задача: используют приемы приставления, прикладывания | Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.<br>(карточка №3)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радостная осень»<br>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты | предложении.<br>(карточка №4)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**<br>игра «Домики, сарайчики»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>Задача: используют приемы приставления, прикладывания | предложении.<br>(карточка №5)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Грустная осень»<br>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>(карточка №1)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**<br>игра «Кто главный?» | деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>(карточка №1)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюженто-ролевая игра «В библиотеке»<br>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.<br>Задача: применяют в игре полученные знания. | и их соотношение друг к другу.<br>(карточка №2)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>игра «Назови ласково»<br>Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.<br>Задача: проявляют уважительное и | деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>(карточка №2)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br>Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.<br>Задача: применяют в игре полученные знания. | соотношение друг к другу.<br>(карточка №3)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>(уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра** | | заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»<br>**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Станем красивыми»<br>Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.<br>Задача: | **1.Казахский язык**<br>«Күз»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br>**2.Музыка**<br>«Веселые игрушки»<br>Цель: обогащение | **Физическая культура**<br>«Необычный шнур»<br>Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.<br>Задача: катают мяч друг другу, | **Музыка**<br>«Солнышко и дождик»<br>Цель: развитие музыкального восприятия.<br>Задача: чувствуют настроение в музыке. | **Физическая культура**<br>«Закаляем свой организм»<br>Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.<br>Задача: катаются на самокате и |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выполняют упражнения по показу педагога. | музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру. | | выполняют прыжки. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка | **Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, | **Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, | **Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в | **Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняю т бег с увертыванием. **Свободная игра** | **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| оздоровительные процедуры | личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1)<br><br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.<br><br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)<br><br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «На лесной | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3)<br><br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1) | помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1) | расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2) | полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Цель: | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови ласково» Цель: воспитание | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) | | уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) | **Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают | **Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: | **Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают | **Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Трудовая деятельность**<br>Уборка территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Лиса в курятнике».<br>Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | природные изменения.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка осенних листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Зайцы и волк»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | рассказывают о состоянии погоды.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка мусора на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«У медведя во бору»<br>Цель: развитие выдержки.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | и называют сезонные изменения в природе.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Засыпка грядок опилками.<br>**Подвижная игра**<br>«Птички и кошка»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют бег с увертыванием.<br>**Свободная игра** | воробья.<br>(озн. с окр.миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Предложить детям собрать песок в песочницу.<br>**Подвижная игра**<br>«Через ручеек»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют прыжки на двух ногах.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 14-18 октября )

| Режим дня | Понедельник 14.10 | Вторник 15.10 | Среда 16.10 | Четверг 17.10 | Пятница 18.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | существительные в единственном и множественном числе.<br>Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.<br>(карточка № 6)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птичий двор»<br>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: при создании сюжетных | Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>(карточка №7)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**<br>«Лесной детский сад»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и | (карточка №8)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Что цветет на окошке?»<br>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг | **- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**<br>«Грузовые машины»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, | явления.<br>(карточка №10)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра «Маленький гномик»<br>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| композиций<br>предают как этому<br>предмету<br>характерные черты<br>и их соотношение<br>друг к другу<br>(карточка №4)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг)<br>**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности**<br>игра «Добрые слова»<br>Цель: воспитание уважительного и чуткого отношения к старшим и младшим членам семьи | прилагательных<br>Задача:<br>использовать<br>приемы<br>приставления,<br>прикладывания<br>деталей,<br>расплющивания<br>пластины,<br>кирпичики<br>вертикально и<br>горизонтально<br>(карточка №3)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая<br>игра «Семья»<br>Цель:<br>формирование<br>представления о<br>коллективном<br>ведении<br>хозяйства,<br>способности<br>быть дружными, о | к другу<br>(карточка №5)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг)<br>**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности**<br>игра «Угадай»<br>Цель:<br>совершенствовани<br>е знаний о семье<br>Задача: называют<br>членов семьи<br>(карточка №4)<br>**Свободная игра** | кирпичиков<br>вертикально и<br>горизонтально<br>(карточка №4)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая<br>игра «В кафе»<br>Цель:<br>формирование<br>умения выполнять<br>обязанности<br>повара,<br>официанта<br>Задача: выполняют<br>обязанности<br>повара,<br>официанта | соотношение друг<br>к другу<br>(карточка №6)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг)<br>**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности**<br>(уголок по<br>комнатным<br>растениям)<br>**Свободная игра** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) **Свободная игра** | семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми»<br>**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Поможем Зайке стать здоровым»<br>Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и | **1.Казахский язык**<br>«Көкөністер»<br>Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. | **Физическая культура**<br>«Станем внимательными»<br>Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения | **Музыка**<br>«Осень, осень, в гости просим!»<br>Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных | **Физическая культура**<br>«Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем»<br>Цель: формирование навыка катания на |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ползании на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках. | 2.**Музыка** «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения. | прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте. | движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. | велосипеде. Задача: катаются на велосипеде. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) | **Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание | **Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, | **Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за | **Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. **Свободная игра** | на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра** | повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра** | солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** |

Сканировано с CamScanner

ya_pedagog_ddo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот какой у нас арбуз!»<br>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3) | ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.<br>Задача: применяют в игре полученные знания.<br><br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Блюдо с фруктами и ягодами»<br>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем | «Сколько?». (карточка №5)<br><br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор»<br>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4) | повара, официанта.<br>Задача: выполняют обязанности повара, официанта.<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний ковер»<br>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br>Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем | «Сколько?». (карточка №6)<br><br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | складывания углов.<br>Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br>(карточка №3) | | складывания углов.<br>(карточка №4) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Доброе слово»<br>Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.<br>Задача: проявляют уважительное и | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Отгадай»<br>Цель: совершенствование знаний о семье.<br>Задача: называют членов семьи.<br>(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих ма папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» | **Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, | **Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних | **Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» | **Карточка №** «Наблюдени кошкой» Цель: расшир представлени домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. ми худ.литератур **Трудовая деятельность** Заготовка тра для животных уголка природ **Подвижная и** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» | **Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, | **Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних | **Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» | **Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты.<br>Задача: группируют овощи и фрукты.<br>**Свободная игра** | способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Мышеловка»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют действия после сигнала.<br>**Свободная игра** | листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Бездомный заяц»<br>Цель: развитие быстроты реакции.<br>Задача: играют соблюдая правила игры.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | «Лисичка и курочки»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 21-25 октября)

| Режим дня | Понедельник 21.10 | Вторник 22.10 | Среда 23.10 | Четверг 24.10 | Пятница 25.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование –** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,** | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | предложении.<br>Задача: связывают слова в предложении.<br>(карточка №11)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки для наших шкафчиков»<br>Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>(карточка №7)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная,** | (карточка №12)<br>**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мосты»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>(карточка №5)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотрим в окошко»<br>Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>(карточка №8)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,** | **игровая деятельности** игра «Корабли»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>(карточка №6)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) **Свободная игра** | сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. | **коммуникативная деятельности** «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) **Свободная игра** | сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Игры с платком»<br>Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр<br>Задача: играют в казахские национальные игры. | **1.Казахский язык**<br>«Көкөністер»<br>Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.<br>**2.Музыка**<br>«Музыкальная шкатулка»<br>Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.<br>Задача: различают жанры музыкальных произведений. | **Физическая культура**<br>«Разноцветные платочки»<br>Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.<br>Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **Музыка**<br>«Мы танцуем и поем»<br>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.<br>Задача: выполняют выполнять танцевальные движения. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**<br>«Наблюдение за | **Карточка №12**<br>«Рассматривание | **Карточка №13**<br>«Наблюдение за | **Карточка №14**<br>«Наблюдение за | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | транспортом»<br>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.<br>Задача: различают транспорт по внешнему виду.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Такой листок – лети ко мне»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | осеннего дерева»<br>Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.<br>Задача: называют части дерева.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.<br>**Подвижная игра**<br>«Зайцы и медведи»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | птицами»<br>Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.<br>Задача: различают и называют птиц.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.<br>**Подвижная игра**<br>«Ласточка из гнезда»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. | игровым транспортом»<br>Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.<br>Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Подметание дорожки, ведущей к участку.<br>**Подвижная игра**<br>«Охота на зайца»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | вопрос «Сколько?». (картчока №7)<br><br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Два жадных медвежонка»<br>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br>(карточка №5) | ней много разных народов, стран.<br>Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход»<br>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br>Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br>(карточка №5) | (карточка №8)<br><br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «По реке плывет кораблик»<br>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<br>(карточка №6) | ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.<br>Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной домик»<br>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.<br>Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | углов.<br>(карточка №6) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто, что делает?»<br>Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br>Задача: рассказывают о любимых людях в семье. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что мы делаем?»<br>Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.<br>Задача: рассказывают о любимых людях в семье.<br>(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11** «Наблюдение за транспортом»<br>Цель: формирование умения различать | **Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева»<br>Цель: формирование знаний об основных | **Карточка №13** «Наблюдение за птицами»<br>Цель: формирование | **Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом»<br>Цель: формирование | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | транспорт по внешнему виду.<br>Задача: различают транспорт по внешнему виду.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Такой листок – лети ко мне»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | частях дерева, их высоте и толщине.<br>Задача: называют части дерева.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.<br>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.<br>**Подвижная игра**<br>«Зайцы и медведи»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.<br>Задача: различают и называют птиц.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.<br>**Подвижная игра**<br>«Ласточка из гнезда»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.<br>Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Подметание дорожки, ведущей к участку.<br>**Подвижная игра**<br>«Охота на зайца»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «Мини-центр «Светлячок»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 28 октября – 1 ноября)

| Режим дня | Понедельник 28.10 | Вторник 29.10 | Среда 30.10 | Четверг 31.10 | Пятница 1.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | чистоговорки.<br>Задача: произносят чистоговорки.<br>(карточка №15)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Храбрый петушок»<br>Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>(карточка №9)<br>**Ознакомление с окружающим** | **познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>(карточка №7)<br>**Художественная** | (карточка №17)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышь и воробей»<br>Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>(карточка №10)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативн** | **познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж»<br>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.<br>(карточка №8)<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая** | (карточка №19)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в рукавичке живет?»<br>Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.<br>(карточка №11)<br>**Художественная литература -** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **миром – коммуникативная деятельности** игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) **Свободная игра** | **литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | **ая, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) **Свободная игра** | **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины»<br>**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**<br>«Играем вместе с друзьями»<br>Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.<br>Задача: ориентируются в пространстве. | **1.Казахский язык**<br>«Жеміс-жидектер»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br>**2.Музыка**<br>«Солнышко и дождик»<br>Цель: формирование певческих навыков.<br>Задача: начинают пение после вступления. | **Физическая культура**<br>«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»<br>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.<br>Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | **Музыка**<br>«Осенняя прогулка»<br>Цель: привитие навыка пения естественным голосом.<br>Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. | **Физическая культура**<br>«Волшебный сундучок»<br>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.<br>Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные | **Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной | **Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** | **Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. | **Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра** | активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | **Свободная игра** | **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни (музыка) | Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература) |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фрукты на тарелке»<br>Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.<br>Задача: называют числа по порядку.<br>(карточка №9)<br><br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш аквариум»<br>Цель: | Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»<br>Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.<br>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.<br>**Аппликация -** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку»<br>Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.<br>Задача: называют числа по порядку.<br><br>(карточка №10)<br><br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»<br>Цель: ознакомление с военными профессиями.<br>Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.<br><br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Быстрокрылые | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее назовет»<br>Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.<br>Задача: называют числа по порядку.<br>(карточка №11)<br><br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7) | **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7) | торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8) | самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8) | (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна** | **Основы математики – познвательная** (Работа с | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн** | **Основы математики – познвательная** (Работа с | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **я деятельность** игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) | математическим планшетом) | **ая деятельность** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) | математическим планшетом) | **ая деятельность** (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее | **Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют | **Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее | **Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, | **Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | можно выделить среди других деревьев.<br>Задача: узнают ель среди других деревьев.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.<br>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.<br>**Подвижная игра**<br>«Поймай комара»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют | уважение к работе дворника.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Подметание веничками дорожек на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Запомни фигуру»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | внешнем виде, поведении.<br>Задача: наблюдают за повадками собаки.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность:**<br>Кормление птиц.<br>**Подвижная игра**<br>«Горячее место»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.<br>**Свободная игра** | худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Подметание веничками дорожек на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Ловишка с мячом»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бросают друг другу мяч.<br>**Свободная игра** | различают и называют деревья.<br>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: имитируют движения совы.<br>**Свободная игра** |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | прыжки на двух ногах.<br>**Свободная игра** | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Сканировано с CamScanner