«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
_____М.В.Дубовик
«29»августа 2024-2025г.

Утверждаю:
И.о.директора школы:
_____Р.Н.Панченко
«___»_____2024-2025г.

Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции »

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

5 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2024-2025 учебный год

Scanned with ACE Scanner

КГУ « Основная средняя школа села Новодонецкое »

2024-2025 учебный год

Календарно –тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

1) ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;
2) формировать культуру устойчивого развития личности;
3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Scanned with ACE Scanner

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Scanned with ACE Scanner

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

1) навыки широкого спектра;
2) социальная ответственность;
3) критическое, креативное и творческое мышление;
4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

1) полученные знания на практике;
2) новые идеи - собственные и другие;
3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
5) знания и навыки, направленнные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обущающиеся критически оценивают:

1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Scanned with ACE Scanner

Календарно –тематический план 5 класс

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Дата	Примечание
	Добропорядочность и этика					
1	Все начинается с приветствия. Учимся быть благодарными родителям	**3**	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	12.09.	
2	Широта души – украшение человека			1	26.09	
3	Этика поведения за столом. Сервировка стола. Мы против травли/буллинга			1	10.10	
	Гражданственность и патриотизм					
4	Взаимоуважение в семье	**3**	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	24.10	
5	Горжусьсвоей Родиной! Достойный гражданин своей Родины			1	07.11	
6	Достойный гражданин своей Родины Разные взгляды, но единая нация!			1	21.11	
	Медиаграмотность и финансовая грамотность					
7	Что такое социальные сети . Мой аккаунт в социальных сетях	**5**	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	05.12	
8	Что такое бартер. Как появились первые деньги и их функции			1	19.12	
9	Как оценивается труд человека			1	16.01	
10	Из чего состоят доходы и расходы семьи			1	30.01	
11	Как управлять карманными деньгами			1	13.02	
	Безопасность жизнедеятельности					

Scanned with ACE Scanner

12	Безопасный дом, двор, школа	4	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач		27.02	
13	Не играй с огнем!				13.03	
14	Моя безопасность в моих руках! Моё здоровье в моих руках!				03.04	
15	Как пассажир может стать слоном в машине?				17.04	
Экологическая культура						
16	Земля-наш общий дом. Мир вокруг меня. Наш чистый двор	2	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»		08.05	
17	Правила поведения на природе. Безопасный отдых				22.05	

Scanned with ACE Scanner

«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
_____М.В.Дубовик
«__»_____2024-2025г.

Утверждаю:
И.о.директора школы:
_____Р.Н.Дьяченко
«__»_____2024-2025г.

Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции »

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

6 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2024-2025 учебный год

Scanned with ACE Scanner

КГУ « Основная средняя школа села Новодонецкое »

2024-2025 учебный год

Календарно –тематический план по реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-8 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

1) ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;
2) формировать культуру устойчивого развития личности;
3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Scanned with ACE Scanner

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Scanned with ACE Scanner

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

1) навыки широкого спектра;
2) социальная ответственность;
3) критическое, креативное и творческое мышление;
4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

1) полученные знания на практике;
2) новые идеи - собственные и другие;
3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
5) знания и навыки, направленнные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обущающиеся критически оценивают:

1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Scanned with ACE Scanner

Календарно –тематический план 6 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Дата	Примечание
	Добропорядочность и этика					
1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	**3**	Проект Подготовка буклетов	1	12.09.	
2	Бесценный труд учителя. Все решаем вместе!			1	26.09	
3	Дорог не подарок - дорого внимание. Я несу ответственность за свои действия			1	10.10	
	Гражданственность и патриотизм					
4	Мой круг общения	**3**	Проект Интервью «Мой герой»	1	24.10	
5	Гордость школы			1	07.11	
6	История моего края			1	21.11	
7	Что такое нетикет . Права в Интернете	**5**	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	05.12	
8	От чего зависит оплата труда			1	19.12	
9	Деньги других стран. Как повысить личный доход			1	16.01	
10	Обязательные и необязательные расходы семьи.			1	30.01	
11	Как совершать крупные покупки. Что такое семейный бюджет			1	13.02	
	Медиаграмотность и финансовая грамотность					
12	Моя дорога домой. Службы спасения	**4**	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных	1		
13	Осторожно, подозрительные предметы!			1	27.02	
14	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена			1	13.03	
15	Правила безопасного поведения в			1	03.04	

Scanned with ACE Scanner

	помещениях			задач			
			Безопасность жизнедеятельности				
16	Красота родного края		**3**	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	17.04	
17	Человек - часть природы				1	08.05	
18	Экологическое путешествие. Почему человек бездушно относится к природе?				1	22.05	

Scanned with ACE Scanner

«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
_____М.В.Дубовик
«29» августа 2024-2025г.

Утверждаю:
И.о.директора школы:
_____Р.Н.Дьяченко
«___» _____2024-2025г.

Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции »

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

7 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2024-2025 учебный год

Scanned with ACE Scanner

КГУ « Основная средняя школа села Новодонецкое »

2024-2025 учебный год

Календарно –тематический план по реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-8 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

1) ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;
2) формировать культуру устойчивого развития личности;
3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Scanned with ACE Scanner

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Scanned with ACE Scanner

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

1) навыки широкого спектра;
2) социальная ответственность;
3) критическое, креативное и творческое мышление;
4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

1) полученные знания на практике;
2) новые идеи - собственные и другие;
3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
5) знания и навыки, направленнные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обущающиеся критически оценивают:

1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Scanned with ACE Scanner

Календарно – тематический план 7 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Дата	Примечание
	Добропорядочность и этика					
1	«Качества духовные - главное в человеческой жизни» (Абай)	**3**	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	11.09	
2	Творить добро другим на радость. Работа над недостатками – путь к совершенству			1	25.09	
3	Культура общения. Как не допустить насилия и как защититься			1	09.10	
	Гражданственность и патриотизм					
1	Что для меня значит Родина?	**3**	Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	23.10	
2	Магия родного языка			1	06.11	
3	Они прославили нашу страну. Листая страницы истории			1	20.11	
	Медиграмотность и финансовая грамотность					
1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	**5**	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	04.12	
2	Телефонные мошенники: что делать? Что такое подкаст?			1	18.12	
3	Как эффективно управлять личным доходом. Как планируется семейный бюджет и как его экономить.			1	15.01	
4	Финансовые цели семьи. Как создаются денежные накопления.			1	29.01	
5	Банковские кредиты.			1	12.02	

Scanned with ACE Scanner

	Финансовая подушка безопасности семьи					
Безопасность жизнедеятельности						
1	Безопасность на природе	**4**	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	26.02	
2	Безопасность во время стихийных бедствий			1	12.03	
3	Безопасное использование техники			1	02.04	
4	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность.Взрослеем безопасно			1	16.04	
Экологическая культура						
1	Экология моего края, страны	**2**	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	30.04	
2	Как жить в единстве с природой. Экологические риски. Как сберечь природу			1	14.05	

Scanned with ACE Scanner

«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
_____ М.В.Дубовик
«29» августа 2024-2025г.

Утверждаю:
И.о.директора школы:
_____ Р.Н.Дьяченко
«___» _____ 2024-2025г.

Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции »

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

8 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2024-2025 учебный год

Scanned with ACE Scanner

КГУ « Основная средняя школа села Новодонецкое »

2024-2025 учебный год

Календарно –тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

1) ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;
2) формировать культуру устойчивого развития личности;
3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Scanned with ACE Scanner

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Scanned with ACE Scanner

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

1) навыки широкого спектра;
2) социальная ответственность;
3) критическое, креативное и творческое мышление;
4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

1) полученные знания на практике;
2) новые идеи - собственные и другие;
3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
5) знания и навыки, направленнные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обущающиеся критически оценивают:

1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Scanned with ACE Scanner

Календарно – тематический план 8 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Дата	Примечание
	Добропорядочность и этика					
1	Культура любви. Трудись на благо общества! Верность в дружбе	3	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	1	11.09	
2	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа			1	25.09	
3	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)			1	09.10	
	Гражданственность и патриотизм					
1	Что такое толерантность	3	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	1	23.10	
2	Мы - единый народ!			1	06.11	
3	Отчизне посвящается. Моя страна в моем сердце!			1	20.11	
	Медиаграмотность и финансовая грамотность					
1	Видеохостинги (YouTube) . Прокрастинация. Доходы семьи.	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс	1	04.12	
2	Накопления.Карманные деньги. Расходы семьи.			1	18.12	
3	. Кредит на жилье. Ипотека. Спонтанные покупки			1	15.01	
4	Правила ведения семейного бюджета. Виды накоплений			1	29.01	
	Безопасность жизнедеятельности					
1	Ответственность за нарушения правил и законов	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	12.02	
2	Ответственное поведение и профилактика инфекций			1	26.02	
3	Право на личную неприкосновенность. Нулевая терпимость к насилию			1	12.03	
4	Право на сохранение			1	02.04	

Scanned with ACE Scanner

	индивидуальности.					
5	Правила оказания первой помощи			1	16.04	
			Экологическая культура			
1	Любовь к природе. Какой должна быть Земля в будущем?	**2**	Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	30.04	
3	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде			1	14.05	

Scanned with ACE Scanner

«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
_____ М.В.Дубовик
«28» августа 2024-2025г.

Утверждаю:
И.о.директора школы:
_____ Р.Н.Дьяченко
«28» августа 2024-2025г.

Календарно-тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»

(всего 34 часа, в неделю 1 раз)

9 класс

Учитель: Дубовик М.В.

2024-2025 учебный год

Scanned with ACE Scanner

КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое»
2024-2025 учебный год
Календарно-тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 9 класса уровня основного среднего образования
Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2.Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.
3.Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.
4. Задачи курса:
1) ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;
2) формировать культуру устойчивого развития личности;
3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» :
9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6.Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм»культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся

Scanned with ACE Scanner

интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура»ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

1) навыки широкого спектра;
2) социальная ответственность;
3) критическое, креативное и творческое мышление;
4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

1) полученные знания на практике;
2) новые идеи - собственные и другие;
3) навыки критического оцениванияи работы с информацией;
4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
5) знания и навыки, направленнные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;

ситуации и принимают ответственные решения

Scanned with ACE Scanner

Календарно-тематический план

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	К-во часов	дата	Прим-я
	Добропорядочность и этика-6					
1	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?	6	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	06.09	
2	Корпоративная культура труда			1	13.09	
3	Честность и справедливость как принципы жизни			1	20.09	
4	Этика путешествия: мы представляем свою страну			1	27.09	
5	Культура взаимоотношений: гендерные роли			1	04.10	
6	Культура взаимоотношений: гендерные роли			1	11.10	
	Гражданственность и патриотизм-4					
7	Относись к другим как к самому себе	4	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	18.10	18.10
8	Социальные роли и статусы			1	08.11	
9	Наша будущая молодежь, какая она?			1	15.11	
10	Единство народа – великая сила!			1	22.11	
	Медиграмотность и финансовая грамотность-6					
11	Блогеры в социальных сетях Кибербуллинг	6	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	29.11	
12	Активные и пассивные доходы			1	06.12	
13	Типы семейного бюджета Планирование семейного бюджета			1	13.12	
14	Как сохранить сбережения			1	20.12	
15	Финансовая пирамида			1	27.12	
16	Финансовый достаток			1		27.12
	Безопасность жизнедеятельности -5					
17	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	10.01	
18	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций			1	17.01	
19	Правила оказания первой помощи			1	31.01	
20	С кем можно обсудить вопрос о безопасности			1	07.02	

Scanned with ACE Scanner

	Планирование семьи Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?			1	14.02	
	Экологическая культура-4					
22	Как мы используем природные ресурсы? Экологическая устойчивость	**4**	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы»	1	21.02	
23	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду		Эссе «Земля в будущем»	1	28.02	
24	Наше право на чистую экологию		Защита проектов	1	07.03	
25	Экологические конфликты		Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	07.03	
	Светскость и основы религиоведения-9					
26	Светское государство и религия	**9**	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	14.03	
27	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация Структура и функции религии			1	04.04	
28	Истоки и исторические формы религии			1	11.04	
29	Древняя система верований, национальные и традиционные религии			1	18.04	
30	Основы религиозного учения буддизма			1	25.04	
31	Основы религиозного вероучения христианства			1	02.05	
32	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана			1	09.05	16.05
33	Основы исламской религии Ислам на территории Казахстана Исламская культура			1	16.05	
34	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм Казахстан – унитарное и светское государство Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия			1	23.05	

Scanned with ACE Scanner

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО КУРСУ «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» В 5-9 КЛАССАХ

г.Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина, 2022. – 178 с.

Руководство (гайд) включает методические рекомендации по организации процесса обучения по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогов организаций среднего образования, методистов.

Авторский коллектив: Чокушева А.И., Искакова А.К., Игликов Т.С., Азимбаева Р.О., Мухамедханова А.К., Жакиянова Ж.Г., Култуманова А.Ж., Кабдрахманова А.А.

Scanned with ACE Scanner